

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

<https://doi.org/10.33874/2072-9936-2019-0-2-32-37>

Статья посвящена регулированию трудовых отношений научных работников как работников, занятых особым видом профессиональной деятельности в области науки и научных исследований, на современном этапе развития страны с учетом происходящих изменений в экономике. В частности, с развитием цифровой экономики большое значение придается труду ученых, их исследованиям и разработкам, а также взаимодействию государства, бизнеса и науки. Таким образом, исследование труда научных работников и его творческий характер приобретают особую актуальность в современных реалиях. Предметом исследования выступают нормы трудового законодательства Российской Федерации и международные акты, регулирующие трудовые отношения научных работников. Целью данной статьи является комплексное изучение правового регулирования трудовых отношений научных работников, в том числе вопросов научного и технического творчества, научной работы и др. Методологию проведенного исследования составляют общенаучный диалектический метод познания объективной действительности, сравнительно-правовой, логико-юридический методы, а также анализ, обобщение и некоторые другие, на основании которых автором сформулировано понятие «научный работник» с учетом определений, закрепленных в российских и международных актах, а также другие выводы и предложения, обладающие научной новизной. Основное содержание статьи составляют значение понятий научного и технического творчества, его видовые отличия, характеризующие научную работу указанной категории работников и придающие этой работе особый творческий характер. Подчеркивается значение привлечения научных кадров, а также действующей инфраструктуры науки и инноваций, которое позволит добиться высоких результатов в развитии цифровой экономики, улучшить качество жизни граждан, повысить конкурентоспособность Российской Федерации.

СОКОЛОВА

Татьяна Владимировна

младший научный сотрудник сектора трудового права и права социального обеспечения Института государства и права Российской академии наук (г. Москва)

statav@mail.ru

**Научная работа;
научное творчество;
техническое творчество;
научный работник;
научно-техническое развитие;
инновации;
цифровая экономика**

Tatiana V. SOKOLOVA FEATURES OF LEGAL REGULATION OF SCIENTISTS

Junior Scientist of the Labor Law and Social Security Law Branch of the Institute of State and Law of the Russian Academy of Sciences (Moscow)

statav@mail.ru

**Scientific work;
scientific creativity;
technical creativity;
scientific worker;
scientific and technical
development;
innovations;
digital economy**

The article is devoted to the regulation of labor relations of scientists as workers engaged in a special kind of professional activity in the field of science and research at the present stage of development of the country, taking into account the changes in the economy. In particular, with the development of the digital economy, great importance is attached to the work of scientists, their research and development, as well as the connection of the state, business and science. Thus, the study of the work of scientists and its creative nature are particularly relevant in modern realities. The subject of the study is the norms of labor legislation of the Russian Federation and international acts regulating labor relations of scientists. The purpose of this article is a comprehensive study of the legal regulation of labor relations of scientists, including issues of scientific and technical creativity, scientific work and others. The methodology of the study is a general scientific dialectical method of cognition of objective reality, comparative legal, logical and legal methods, as well as analysis,

generalization and some others, on the basis of which the author formulated the concept of "scientist" with the definitions enshrined in Russian and international acts, as well as other conclusions and proposals with scientific novelty. The main content of the article is the importance of the concepts of scientific and technical creativity, its specific distinctions that characterize the scientific work of the specified categories of employees and giving the work of the special creative nature. The importance of attracting scientific personnel, as well as the existing infrastructure of science and innovation, which will allow it to achieve high results in the development of the digital economy, improve the quality of life of citizens, improve the competitiveness of the Russian Federation, is emphasized.

Одним из важнейших объективных факторов, обуславливающих структурные сдвиги в мировой экономике, является научно-технический прогресс, который все чаще связывается с инновационной деятельностью как последовательным превращением идеи в товар, проходящий в своем развитии этапы фундаментальных и прикладных исследований, конструкторских разработок, маркетинга, производства и сбыта. Другими словами, это процесс, объединяющий науку, технику, экономику, предпринимательство и менеджмент.

В декабре 2016 г. была утверждена Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации [1], выделяющая среди приоритетов научно-технологического развития направления, которые обеспечат переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям и роботизированным системам, а также новым материалам и способам конструирования, созданию систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

На нынешнем этапе развития страны ключевым фактором производства в различных сферах социально-экономической деятельности являются данные в цифровой форме, что говорит о необходимости разработки мер государственной политики по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики. В этих целях в Российской Федерации 28 июля 2017 г. была принята Программа «Цифровая экономика» [2] (далее – Программа). Как следует из Общих положений Программы, ее реализация требует тесного взаимодействия государства, бизнеса и науки, создания не менее 10 национальных высокотехнологических компаний с выходом на глобальный рынок и формирования вокруг себя в том числе системы исследовательских коллективов, что позволит обеспечить развитие цифровой экономики и конкурентоспособность страны.

Развитие цифровой экономики ныне изменяет повседневную жизнь человека, структуру экономики и образование, возникают новые требования к коммуникациям, вычислительным мощностям, информационным системам и сервисам. Важнейшее

значение приобретают исследования и разработки, требующие создания системы управления ими в области цифровой экономики. Кроме того, Программа определяет, что созданная в России инфраструктура науки и инноваций, представленная различными институтами развития, технопарками, бизнес-инкубаторами, должна быть использована в целях развития цифровой экономики [2]. Очевидно, что свой вклад в развитие цифровой экономики по установленным в Программе базовым направлениям должны внести и научные работники исследовательских коллективов, научных организаций и т.д., что позволяет нам говорить о значимости научного труда, основанного на научном и техническом творчестве.

Исследование труда научных работников и его творческий характер приобретают, таким образом, особую актуальность в современных реалиях.

Творчество обладает, как известно, определенными особенностями, главным критерием, отграничивающим его от стандартной (ординарной) работы в процессе производства, изготовления и т.д., считается уникальность результата научной работы.

В Конституции РФ закреплено право на творчество: литературное, художественное, научное, техническое и др. (ч. 1 ст. 44). В науке конституционного права вполне обоснованно исходят из того, что разграничение творчества и его виды соответствуют видам практической и духовной деятельности человека, поэтому и перечень видов творчества, закрепленный в ч. 1 ст. 44 Конституции РФ, является открытым [3, с. 251].

При этом научное творчество определяется как особая творческая деятельность, которая направлена на открытие новых законов и закономерностей природы, общества, мышления, на разработку фундаментальных законов теории, концепций, математических методов и других научных результатов. В отличие от научного технического творчество предполагает создание новых конструкций, различных устройств, веществ и т.п., которые могут быть использованы, например, в промышленности, здравоохранении, других отраслях экономики или социальной сфере [4, с. 411].

Поскольку научное творчество обуславливает направленность научно-исследовательской (научной) работы на открытие новых законов и закономерностей в разных областях знаний, а техническое творчество предполагает создание новых конструкций, технических решений и т.п. в различных отраслях экономики и социальной сфере, но и то, и другое содержит элементы новизны, то полагаем, что они не могут относиться к стандартной (ординарной) работе. Указанная работа носит творческий характер и требует от ее исполнителей проявления научного, технического творчества.

Научное творчество предполагает кропотливый и упорный труд, что во многом связано с решением неординарных задач, требующих неординарных методов исследования. Проявление научного творчества находит отражение в Квалификационных характеристиках должностей научных работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательных организациях. Так, главный научный сотрудник формулирует новые направления исследований и разработок, организует составление программы работ, определяет методы и средства их проведения. В отличие от него ведущий научный сотрудник разрабатывает научно-технические решения по наиболее сложным проблемам, методы проведения исследований и разработок, выбирает необходимые для этого средства, обосновывает направления новых исследований и разработок и методы их выполнения, вносит предложения для их включения в планы научно-исследовательских работ, определяет сферу применения результатов научных исследований и разработок и организует практическую реализацию этих результатов. В свою очередь, старший научный сотрудник осуществляет меньший объем обязанностей, связанных с проявлением научного творчества. К ним относятся обязанности по научному руководству группой работников при исследовании самостоятельных тем, а также разработок, являющихся частью (разделом, этапом) темы, или он проводит научные исследования и разработки как исполнитель наиболее сложных и ответственных работ, а также разрабатывает планы и методические программы проведения исследований и разработок.

Более высокий уровень научного творчества требуется от работника, занимающего должность ведущего (начальника) научно-исследовательским отделом (отделением, лабораторией) института. Наряду с организацией выполнения научно-исследовательских работ и определением перспектив их развития в соответствующей области знаний указанный работник выбирает методы и средства проведения исследований и разработок, пути решения поставленных перед подразделением научных и технических

задач, разрабатывает проекты перспективных и годовых планов работы подразделения, формулирует конечные цели по исследуемым проблемам и предполагаемым результатам научных исследований [5].

На основе проведенного анализа можно сделать определенные выводы о том, что научная работа включает в себя постановку нестандартных задач, получение содержащего новизну результата на основе соответствующих приемов и т.д., требующих от работника проявления научного творчества. В первом приближении научную работу можно рассматривать как особый вид высококвалифицированного умственного (интеллектуального) труда, требующий проявления научного творчества и направленный на достижение научных результатов, что отличает эту работу, придавая ей особую специфику.

Особенности научной работы служат основой, отражающейся в определении понятия (термина) «научный работник», которое разрабатывалось учеными в области трудового права. Л. Е. Стахеевым предлагалось определение научных работников как имеющих высшее образование (ученую степень, ученое звание), состоящих в трудовых правоотношениях с вузами и практически выполняющих исследовательскую работу и занимающих должности, подлежащие замещению в особом порядке (посредством конкурса или длительного испытания), а в дальнейшем их деятельность подвергалась периодической научно-общественной оценке (переизбрание, аттестация), от результатов которой зависело само существование трудовых правоотношений [6, с. 6]. Однако это определение ныне устарело по многим причинам, в том числе из-за отсутствия в научных организациях переизбрания на новый срок, иных существенных изменений законодательства в области регулирования труда указанных работников.

Понятие научного работника, выдвинутое В. Г. Соيفером, включает в себя такие признаки, как наличие высшего образования или научной квалификации, проведение научно-исследовательской работы или занятость разработками в конкретной области науки и техники [7, с. 51]. Данное определение не является достаточно полным и исчерпывающим, поскольку ограничивает место выполнения работ, не определяет особенности возникновения трудового правоотношения научного работника.

Наиболее полным представляется определение, данное И. К. Дмитриевой, основанное на том, что именно научная работа обуславливает положение научных работников и является тем объективным фактором, объединяющим разные категории внутри большой группы «научных работников», который отграничивает их от других групп специалистов и служащих. Научными работниками являются лица, имеющие высшее образование, а в установлен-

ных случаях ученую степень либо ученое звание, занятые научно-исследовательской или научно-педагогической работой, требующей проявления научного творчества и осуществляемой по утвержденным планам научных исследований в соответствующих учреждениях (предприятиях), с которыми они состоят в трудовом правоотношении [8, с. 15]. В данном понятии представляется достаточно обоснованным, объективным и постоянным фактором дифференциации научная работа, характеризующая научных работников, выделяемых из числа всех других в отдельную категорию. В связи с дальнейшими изменениями, развитием дифференциации правового регулирования труда отдельных категорий работников они получили свое закрепление в действующем ТК РФ в гл. 52.1, именуемой «Особенности регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей».

Отметим, что понятие научных работников приведено в различных актах, как международных, так и российских, но трактуется оно неоднозначно.

Так, в Модельном законе о статусе ученого и научного работника (ст. 2) дается определение субъектов научной и научно-технической деятельности, которыми являются как физические, так и юридические лица, осуществляющие научную и научно-техническую деятельность, а также разграничиваются определения понятий (терминов) «ученый» и «научный работник» [9]. При этом ученым признается физическое лицо (гражданин страны, иностранец или лицо без гражданства), имеющее ученую степень и (или) ученое звание, осуществляющее профессиональную научную или научно-техническую деятельность с целью проведения научных исследований и опытно-экспериментальных разработок, получившее признанные научным сообществом научные и (или) научно-технические результаты в определенной области знаний, науки и техники. Определение научного работника раскрывается через понятие ученого, имеющего соответствующую квалификацию, подтвержденную результатами аттестации и осуществляющего научную работу или научно-техническую деятельность на основании трудового договора по должностной инструкции или квалификационным требованиям. Но обычно указанное разграничение не имеет такой формальной основы. Понятие «научный работник» связано, как правило, с наименованием должности, которая определяет трудовую функцию работника согласно заключенному трудовому договору, в отличие от понятия «ученый» как наиболее широко используемого для определения специальности, профессии лица. Это понятие также не представляется достаточно обоснованным как в связи с наименованием научных работников, так и в связи с неполной их характеристикой.

Согласно Рекомендации ЮНЕСКО «О статусе научно-исследовательских работников» [10] научными работниками являются лица, занимающиеся исследованиями и разработками в конкретной области науки или техники. Этой же Рекомендацией установлено, что каждое государство само определяет категорию лиц, относящихся к научным работникам, и формальные критерии их квалификации (например, диплом, ученая степень, ученое звание или выполняемые обязанности) (подп. (d)(ii) п. 1 разд. I).

Нормативной основой регулирования трудовых отношений научных работников являются Конституция РФ, ТК РФ, в частности гл. 52.1, а также Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике», в котором дано понятие научной (научно-исследовательской) и научно-технической деятельности, результатом которой в итоге является в первом случае получение и применение новых знаний, а во втором – обеспечение функционирования научной техники и производства как единой системы [11].

В том же Законе (ст. 4) выделены три группы лиц, занятых трудом в научно-технической сфере в России:

- 1) научные работники;
- 2) специалисты научной организации;
- 3) работники сферы научного обслуживания.

В указанном Законе дано понятие научного работника как гражданина, обладающего необходимой квалификацией и профессионально занимающегося научной и (или) научно-технической деятельностью. Приведенное понятие не представляется достаточно полным. В результате произведенного исследования предлагается следующее определение: научным работником является лицо, квалификация которого отвечает требованиям, установленным законодательством, выполняющее научную работу творческого характера, направленную на получение научного результата.

Проведенный анализ действующего законодательства позволяет сделать некоторые выводы.

Научные работники играют значительную роль в решении поставленных ныне задач, направленных на достижение целей развития цифровой экономики и научно-технического развития Российской Федерации.

Творческий неординарный характер научной работы, направленной на получение соответствующего результата, имеющего определенную новизну, показывает сложности научной работы, и соответственно к гражданину предъявляются высокие требования для выполнения указанной работы при использовании нестандартных методов исследования. Все эти признаки и в целом научная работа являются основой правовой характеристики научных работников и специфики их труда.

Расширение инфраструктуры науки и инноваций предоставляет ученым большие возможности. Развитие цифровой экономики способствует снижению затрат времени на поиск информации, на проведение опытов и позволит сконцентрироваться на важнейшей составляющей научной работы – научном творчестве и получении научного результата. При-

влечение научных кадров, действующей инфраструктуры науки и инноваций сделает возможными в установленные сроки достижение высоких результатов в развитии цифровой экономики, улучшение качества жизни граждан, повышение конкурентоспособности Российской Федерации.

Пристатейный библиографический список

1. Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 49. Ст. 6887.
2. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»» // СЗ РФ. 2017. № 32. Ст. 5138.
3. Шленева Е. В. Комментарий к статье 44 Конституции РФ // Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий (постатейный) / Рук. авт. кол. Ю. А. Дмитриев ; науч. ред. Ю. И. Скуратов. 2-е изд., изм. и доп. М. : Статут, 2013.
4. Красавчикова Л. О. Комментарий к статье 44 Конституции РФ // Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. В. Д. Зорькина. 2-е изд., пересмотр. М. : Норма ; ИНФРА-М, 2011.
5. Постановление Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» // Бюллетень Министерства труда и социального развития Российской Федерации. 1998. № 12.
6. Стахеев Л. Е. Особенности правового регулирования труда научных работников вузов : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Л., 1972.
7. Сойфер В. Г. Трудовая функция научного работника // Правовые средства регулирования труда в развитом социалистическом обществе : межвузовский сборник научных трудов. Вып. 55. Свердловск, 1977.
8. Дмитриева И. К. Трудовой договор научно-педагогических работников вузов. М. : Изд-во МГУ, 1991.
9. Модельный закон о статусе ученого и научного работника (принят в г. Санкт-Петербурге 25 ноября 2008 г. Постановлением 31-14 на 31-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ) // Информационный бюллетень Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ. 2009. № 43.
10. Рекомендация ЮНЕСКО «О статусе научно-исследовательских работников» (принята в г. Париже 20 ноября 1974 г. на 18-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО) // Свод нормативных актов ЮНЕСКО: Конвенции и соглашения, рекомендации, декларации. М. : Международные отношения, 1991.
11. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4137.

References

1. Order of the President of the Russian Federation of 1 December 2016 No. 642 "On the Strategy for the Scientific and Technological Development of the Russian Federation" // Collection of the Legislation of the Russian Federation. 2016. No. 49. Art. 6887.
2. Order of the Government of the Russian Federation of 28 July 2017 No. 1632-p "On the Approval of the Program 'The Digital Economy of the Russian Federation'" // Collection of the Legislation of the Russian Federation. 2017. No. 32. Art. 5138.
3. Shleneva E. V. Commentary to Article 44 of the Constitution of the Russian Federation // Constitution of the Russian Federation. Doctrinal Commentary (Itemized) / Team leader Yu. A. Dmitriev; ed. by Yu. I. Skuratov. 2nd ed. Moscow, 2013.
4. Krasavchikova L. O. Commentary to Article 44 of the Constitution of the Russian Federation // Commentary to the Constitution of the Russian Federation / Ed. by V. D. Zorkin. 2nd ed. Moscow, 2011.
5. Resolution of Ministry of Labor of the Russian Federation of 21 August 1998 No. 37 "On the Approval of the Uniform Qualification Reference Book of Positions of Heads, Experts and Employees" // Bulletin of the Ministry of Labor and Social Development of the Russian Federation. 1998. No. 12.

6. *Stakheev L. E.* Features of Legal Regulation of the Work of University Researchers: Synopsis of a Thesis for a Candidate Degree in Law Sciences. St. Petersburg, 1972.

7. *Soyfer V. G.* Labor Function of the Scientist // Legal Means of Labor Regulation in a Developed Socialist Society: Intercollegiate Collection of Scientific Papers. Issue 55. Yekaterinburg, 1977.

8. *Dmitrieva I. K.* Employment Agreement of Scientific and Pedagogical Workers of Higher Educational Institutions. Moscow, 1991.

9. Model CIS Law "On the Status of a Scientist and Science Worker" (adopted in St. Petersburg on 25 November 2008 by Resolution 31-14 at the 31st plenary session of the Interparliamentary Assembly of Member Nations of the Commonwealth of Independent States) // Bulletin of the Interparliamentary Assembly of Member Nations of the Commonwealth of Independent States. 2009. No. 43.

10. Recommendation of UNESCO "On the Status of Scientific Researching Workers" (adopted in Paris on 20 November 1974 at the 18th session of the UNESCO General Conference) // UNESCO Code of Practice: Conventions and Agreements, Recommendations, Declarations. Moscow, 1991.

11. Federal Law of 23 August 1996 No. 127-FZ "On Science and the State Scientific and Technical Policy" // Collection of the Legislation of the Russian Federation. 1996. No. 35. Art. 4137.