



Научная статья

УДК 340; 378

<https://doi.org/10.33874/2072-9936-2023-0-1-10-17>

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ЮСТИЦИИ

**Ольга Ивановна Александрова**

Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России),  
117638, Россия, г. Москва, ул. Азовская, д. 2, корп. 1  
[gra@rpa-mjust.ru](mailto:gra@rpa-mjust.ru)

### **Аннотация**

В статье рассматриваются особенности и основные этапы развития юридического образования в России, напрямую связанные с созданием Министерства юстиции. Подготовка профессиональных кадров для Министерства юстиции и Правительствующего Сената была одной из самых важных задач. И таким высшим юридическим учебным заведением, способным успешно готовить юристов, стало Императорское училище правоведения. Новое время поставило новые задачи. Так, создавались Всесоюзная правовая академия, Правовая академия Министерства юстиции СССР, Российская правовая академия Министерства юстиции РФ, переименованная во Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). Сегодня Университет создал систему, которая позволяет пройти все этапы обучения: от довузовского образования до программ повышения квалификации для подготовки компетентных и высокообразованных юристов нового поколения, отвечающих современным требованиям.

**Ключевые слова:** Минюст России; образование в системе юстиции; Российская правовая академия; квалифицированные юристы; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России).

**Для цитирования:** Александрова О. И. Особенности развития юридического образования в системе органов юстиции // Вестник Российской правовой академии. 2023. № 1. С. 10–17. <https://doi.org/10.33874/2072-9936-2023-0-1-10-17>

Research Article

## FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF LEGAL EDUCATION IN THE SYSTEM OF JUSTICE BODIES

**Olga I. Alexandrova**

All-Russian State University of Justice, 2, Bldg. 1 Azovskaia St., Moscow, 117638, Russia  
rpa@rpa-mjust.ru

### **Abstract**

The article discusses the features and main stages of the development of legal education in Russia, directly related to the creation of the Ministry of Justice. The training of professional personnel for the Ministry of Justice and the Governing Senate was one of the most important tasks. And the Imperial School of Jurisprudence became such a higher legal educational institution capable of successfully training lawyers. The new time has set new tasks. Thus, the All-Union Legal Academy, the Legal Academy of the Ministry of Justice of the USSR, the Russian Legal Academy of the Ministry of Justice of the Russian Federation were created, renamed All-Russian State University of Justice. Today, the University has created a system that allows you to go through all stages of education: from pre-university education to advanced training programs to train competent and highly educated lawyers of a new generation that meet modern requirements.

**Keywords:** Ministry of Justice of Russia; education in the justice system; Russian Law Academy; qualified lawyers; All-Russian State University of Justice.

**For citation:** *Alexandrova O. I. Features of the Development of Legal Education in the System of Justice Bodies. Herald of the Russian Law Academy, 2023, no. 1, pp. 10–17. (In Russ.)* <https://doi.org/10.33874/2072-9936-2023-0-1-10-17>

### **Введение**

8 сентября 2022 г. исполнилось 220 лет министерской реформе Александра I, в результате которой было создано восемь министерств, в том числе и Министерство юстиции. На Министерство юстиции возлагались функции подготовки законодательных актов, а также управления деятельностью судов и прокуратуры. Оно должно было заниматься вопросами назначения, перемещения, увольнения чинов судебного ведомства, учреждения и упразднения судов, осуществлять надзор за их работой. После Судебной реформы 1864 г., в подготовке и проведении которой Минюст принимал особое участие, ведомство стало обладать достаточными полномочиями, чтобы не только влиять на формирование судейского кор-

пуca Империи, но и определять и проводить в жизнь правовую политику страны [1, с. VIII–IX]. Одним из немаловажных вопросов для Министерства юстиции являлась подготовка профессиональных кадров. И. Ю. Остапович и П. А. Мусинов подчеркивают, что «юридическое образование – это не только форма передачи необходимых профессиональных знаний и навыков, но и трансляция правового опыта, правовых ценностей и идеалов» [2].

### **1. Подготовка профессиональных кадров для Министерства юстиции в XIX в.**

Первые попытки организовать подготовку профессиональных юристов были сделаны еще Петром I. Уже в первой половине XIX в. сложилась единая отрасль государственного управления юридическим образованием, в том числе университетским (юридические факультеты) и ведомственным.

Основной целью создания законодательной системы юридического образования, по мнению Д. И. Ахметовой и Е. В. Лазаревой, было «обеспечить юристами укрепление права крепостного самодержавного строя на основе систематизированного законодательства России» [3, с. 154–158].

Развитие юридического образования в системе юстиции ведет свое начало с 1835 г., когда при министре юстиции Д. В. Дашкове было открыто Императорское училище правоведения. Училище правоведения создано для подготовки юристов-практиков, обязанных не только хорошо знать законы, но и осуществлять практическую работу в суде.

Устав учебного заведения определял, что оно «имеет целью образование благородного юношества на службу по части судебной» [4]. Училище являлось закрытым заведением. Официально это объясняли необходимостью особого отношения к нравственному воспитанию юношества, для чего требовались бдительный непосредственный надзор и время, достаточное для того, чтобы оказать глубокое влияние на освоение принципов права и добра. Обучение в училище завершалось за шесть лет. По окончании обучения проводились «строгие публичные испытания во всех предметах», и по итогам этих испытаний решался вопрос, кто и с каким чином должен быть направлен на государственную службу. После успешного обучения выпускники должны были шесть лет служить преимущественно в канцелярии Министерства юстиции и Правительствующего Сената, а остальные – в судебных местах по губерниям Российской империи [5]. Уровень получаемых знаний был высок – в среднем 18% заканчивали курс с золотой и серебряной медалями [6, с. 104–107].

За более чем 80-летнее существование Училище закончили 2317 юристов, из них 46 стали членами Государственного совета, 168 – сенаторами, 64 правоведа были губернаторами. В среднем каждый год количество выпускников составляло 25–27 человек. Наименьшее число пришлось на первый выпуск в 1840 г. – 14 человек, наибольшее – в 1883 г. – 39 [7].

Среди его выпускников много выдающихся юристов и государственных деятелей, сыгравших важную роль в крестьянской и судебной реформах, в проведении в жизнь судебных уставов: Н. И. Стояновский, Д. А. Ровинский, В. А. Арцимович, А. Г. Булыгин, И. Г. Щегловитов, В. Н. Герард, К. П. Победоносцев, Д. Н. Набоков, Н. Б. Якоби и др.

Э. А. Анненкова утверждает, что «Училище правоведения благодаря своим питомцам очистило и подняло судебное ведомство» [7]. Воспитанные в духе правды и законности, они явились достойными представителями правосудия и по мере сил боролись с привычками и нравами дореформенного суда.

Училище правоведения оставило яркий след также в культуре, искусстве и науке. Его воспитанниками были поэты А. М. Жемчужников, А. Н. Апухтин, писатель, художественный критик В. В. Стасов, писатель И. С. Аксаков, либреттист М. И. Чайковский, композиторы А. Н. Серов, П. И. Чайковский, доктор медицины Н. Я. Кетчер; палеонтолог, доктор философии, переводчик знаменитой книги Брема «Жизнь животных» В. О. Ковалевский.

Решением Народного комиссариата просвещения правительства большевиков от 18 июня 1918 г. Училище правоведения было ликвидировано, а его здание передано Агрономическому институту.

## **2. Юридическое образование в системе юстиции в России в советский период**

Во второй половине 1920-х гг. начинается новый этап в становлении системы юридического образования в России. Данный этап характеризуется модернизацией системы высшего профессионального образования. До начала 30-х гг. высшее юридическое образование можно было получить, в основном, обучаясь на юридических факультетах университетов. С 1931 г. юридическое образование становится прерогативой самостоятельных учебных заведений. Законодательные акты советского периода стимулировали развитие юридического образования как самостоятельной структуры в системе высшего образования, способствовали укреплению материально-технической базы учебных заведений, регламентировали единообразие в подготовке юридических кадров, расширение связи вузов с правоохранительными органами, развитие юридической науки.

В целом к 1933 г. в стране существовала следующая система юридической подготовки и переподготовки сотрудников юстиции:

1) низшее звено: юридические курсы по подготовке рабоче-крестьянского актива с шестимесячным сроком обучения без отрыва от производства; трехмесячные курсы для подготовки секретарей судов, судебных исполнителей и нотариусов; шестимесячные курсы по переподготовке работников надзора исправительно-трудовых учреждений;

2) среднее звено: дневные рабфаки при институтах советского права с трехгодичным обучением; вечерние рабфаки при тех же вузах с четырехгодичным курсом обучения; краткосрочные курсы по подготовке национальных кадров в правовые вузы; межрайонные одногодичные национальные школы по подготовке районных работников юстиции для автономных областей и республик с судебно-прокурорским и следственным, а также исправительно-трудовым отделениями; одногодичные областные (краевые) курсы по подготовке районных работников юстиции с такими же отделениями; шестимесячные областные (краевые) юридические курсы по переподготовке той же группы работников с теми же двумя отделениями [8, с. 1–12].

В советское время в системе профессиональной подготовки юристов высшей квалификации особое место занимала Всесоюзная правовая академия, созданная

на базе существовавших курсов руководящих работников Народного комиссариата юстиции РСФСР (в дальнейшем переданная в его ведение и получившая название Всесоюзная правовая академия Наркомата юстиции СССР – ВПА) с двухгодичным сроком обучения. За период 1920–1930-х гг. численность юридических кадров в стране удвоилась, однако удельный вес работников органов юстиции, имевших высшее юридическое образование, практически не изменился.

В 1970 г. организован Всесоюзный институт усовершенствования работников юстиции; Всесоюзный научно-исследовательский институт советского законодательства передан в непосредственное подчинение Министерства юстиции СССР. В 1990 г. на базе двух институтов была создана Правовая академия Министерства юстиции СССР. Позднее юридический вуз был преобразован в Российскую правовую академию Министерства юстиции РФ. С созданием юридического факультета в 1998 г. вуз стал заниматься не только повышением квалификации, но и подготовкой специалистов. В год 45-летия вуза академия была переименована во Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) [9].

### **3. Развитие юридического образования в системе юстиции на современном этапе**

Сегодня Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) – один из ведущих юридических вузов России, который готовит специалистов для юридических служб и правоохранительных органов. Является центральным образовательным и научным учреждением Министерства юстиции РФ.

С первого дня своего существования, располагая штатом квалифицированных преподавателей, многие из которых имеют практический опыт работы в органах юстиции, возможности сотрудничества с самим Министерством, подведомственными ему службами и учреждениями, Университет обладает высоким потенциалом в деле подготовки выпускников с уникальной специализацией для работы в органах юстиции, исполнения судебных решений, адвокатуре и нотариате, владеющих навыками работы с регистрами федеральных, региональных и муниципальных актов. Важное место в процессе подготовки выпускников принадлежит воспитанию у них корпоративной этики поведения, безусловной верности духу и букве закона, ответственности за дело, которому их обучают [10].

Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) – это отличная возможность получить качественное юридическое образование. Университет создал систему, которая позволяет пройти все этапы обучения: от довузовского образования до программ повышения квалификации.

В настоящее время в Университете проходят обучение более 20 тыс. студентов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с применением дистанционных технологий в 15 филиалах по всей стране.

Обучающиеся на юридическом факультете по очной форме обучения имеют право на получение стипендии. Все учебные занятия имеют практикоориентированный характер, большинство преподавателей являются практикующими юристами.

Вместе со студентами головного вуза учащиеся из филиалов участвуют в выездных мероприятиях и международных программах, принимают у себя делегации

из других филиалов и столицы. Студенты имеют возможность обучаться не только в России, но и за рубежом.

Лицам, получающим высшее образование по очной форме обучения, предоставляется отсрочка от призыва в Вооруженные Силы РФ на весь срок обучения. В 2016 г. при Всероссийском государственном университете юстиции (РПА Минюста России) был создан Военный учебный центр, осуществляющий подготовку по программам военной подготовки офицеров запаса и программам военной подготовки солдат запаса в интересах Министерства обороны РФ.

Учащиеся имеют возможность заниматься собственными научными исследованиями, а также принимать участие в различных студенческих кружках и клубах. В Университете множество студенческих объединений: студенческий совет, танцевальные коллективы и спортивные команды. Студенты Университета принимают активное участие в научных конференциях, конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях, военно-патриотических сборах.

Одним из важных социально-правовых проектов является юридическая клиника, осуществляющая прием граждан на безвозмездной основе. Бесплатная юридическая помощь оказывается студентами старших курсов под руководством преподавателей в виде правового консультирования в устной или письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.

Кроме того, студенты в течение обучения проходят обязательную практику по юридической профессии.

### **Заключение**

Юридическое образование – важнейшая часть правового пространства государства, механизм обеспечения правового здоровья нации, укрепления законности и правопорядка, а также основа для воспитания и формирования юридического самосознания граждан. Сохраняя и приумножая лучшие традиции отечественного образования и науки, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) вносит значительный вклад в дело воспитания компетентных и высокообразованных юристов нового поколения, отвечающих современным требованиям.

### **Пристатейный библиографический список**

1. Министерство юстиции России за 200 лет (1802–2002). Историко-правовой очерк. М. : НОРМА, 2002.
2. *Остапович И. Ю., Мусинов П. А.* Этапы развития юридического образования в России // Международный информационно-аналитический журнал «Crede Experto» : транспорт, общество, образование, язык. 2014. № 3 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-razvitiya-yuridicheskogo-obrazovaniya-v-rossii> (дата обращения: 04.03.2023).
3. *Ахметова Д. И., Лазарева Е. В.* Юридическое образование в России : история и современность // Правовая культура. 2011. № 1 (10).

4. Правила для желающих поступить в Императорское училище правоведения и приготовленные при нем классы. СПб., 1896.

5. Пятидесятилетний юбилей Императорского училища правоведения. СПб., 1886.

6. Иванова Н. М. Из истории юридического образования : Императорское училище правоведения // Криминалист. 2015. № 1.

7. Анненкова Э. А. Императорское училище правоведения // Пространство и время. 2013. № 1 (11).

8. Олейник И. И., Олейник О. Ю. Становление системы подготовки юридических кадров в Советской России // Вестник ИГЭУ. 2005. Вып. 2.

9. Приказ Минюста России от 25 мая 2015 г. № 120 «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)». URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 22.12.2022).

10. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации : 40 лет служения юридическому образованию и закону / отв. ред. С. И. Герасимов. М. : РПА Минюста России, 2010.

## References

1. Ministry of Justice of Russia for 200 Years (1802–2002). Historical and Legal Essay. Moscow: Norma, 2002. (In Russ.)

2. Ostapovich I. Iu., Musinov P. A. Stages of Development of Legal Education in Russia. *International Information and Analytical Journal "Crede Experto": Transport, Society, Education, Language*, 2014, no. 3 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-razvitiya-yuridicheskogo-obrazovaniya-v-rossii> (date of the application: 04.03.2023). (In Russ.)

3. Akhmetova D. I., Lazareva E. V. Legal Education in Russia: History and Modernity. *Legal Culture*, 2011, no. 1 (10). (In Russ.)

4. Rules for Those Wishing to Enroll in the Imperial College of Jurisprudence and Classes Prepared at It. St. Petersburg, 1896. (In Russ.)

5. The Fiftieth Anniversary of the Imperial School of Jurisprudence. St. Petersburg, 1886. (In Russ.)

6. Ivanova N. M. From the History of Legal Education: Imperial School of Jurisprudence. *Criminalist*, 2015, no. 1. (In Russ.)

7. Annenkova E. A. Imperial School of Law. *Space and Time*, 2013, no. 1 (11). (In Russ.)

8. Oleinik I. I., Oleinik O. Iu. Formation of the System of Training Legal Personnel in Soviet Russia. *Bulletin of IGEU*, 2005, iss. 2. (In Russ.)

9. Order of the Ministry of Justice of the Russian Federation of 25 May 2015 No. 120 "On Approval of the Charter of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education 'All-Russian State University of Justice'". URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (date of the application: 22.12.2022). (In Russ.)

10. Gerasimov S. I. (ed.). Russian Law Academy of the Ministry of Justice of the Russian Federation: 40 Years of Service to Legal Education and the Law. Moscow: RLA of the Ministry of Justice of Russia, 2010. (In Russ.)

**Сведения об авторе:**

О. И. Александрова – кандидат юридических наук, доцент, ректор Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России).

**Information about the author:**

O. I. Alexandrova – Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Rector of All-Russian State University of Justice.

Статья поступила в редакцию 09.01.2023; одобрена после рецензирования 23.01.2023; принята к публикации 25.01.2023.

The article was submitted to the editorial office 09.01.2023; approved after reviewing 23.01.2023; accepted for publication 25.01.2023.