



Научная статья

УДК 343

<https://doi.org/10.33874/2072-9936-2026-0-1-189-198>

ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ АНАЛОГОВ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ

Анна Михайловна Репьева¹

Светлана Павловна Маммеева²

¹ Российский университет транспорта, 127994, Россия, г. Москва,
ул. Образцова, д. 9, стр. 9

² Общеобразовательная школа ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» Москомспорта,
119607, Россия, г. Москва, ул. Удальцова, д. 40

¹ anna-repeva@yandex.ru

² ksp.81@mail.ru

Аннотация

Актуальность проведенного авторами исследования обусловлена сохраняющейся на высоком уровне угрозой вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков, несмотря на общее снижение показателей преступности. Цель работы заключается в выявлении современных вызовов, способствующих девиантному поведению подростков, и определении роли отдельных субъектов профилактики, прежде всего, семьи и образовательных организаций. Констатируется недостаточная эффективность социально-психологического тестирования из-за существующих ограничений, связанных с добровольностью и анонимностью его прохождения. С применением обще- и частнонаучных методов исследования авторами проведен критический анализ действующего порядка проведения тестирования на вероятность употребления наркотических и психотропных веществ, предложены меры его совершенствования, включая возможный переход к обязательному характеру.

Ключевые слова: вовлечение несовершеннолетних; наркопреступность; незаконный оборот наркотиков; профилактика совершения преступлений несовершеннолетними; социально-психологическое тестирование на вероятность употребления наркотических и психотропных веществ.

Для цитирования: Репьева А. М., Маммеева С. П. Вовлечение несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов: современные вызовы и роль отдельных субъектов профилактики // Вестник Российской правовой академии. 2026. № 1. С. 189–198. <https://doi.org/10.33874/2072-9936-2026-0-1-189-198>

Research Article

INVOLVEMENT OF MINORS IN ILLEGAL DRUG TRAFFICKING: CONTEMPORARY CHALLENGES AND THE ROLE OF INDIVIDUAL STAKEHOLDERS IN PREVENTION

Anna M. Repieva¹

Svetlana P. Mammeeva²

¹ Russian University of Transport, 9, Bldg. 9 Obraztsova St., Moscow, 127994, Russia

² Secondary School of GBOU "TSOIS 'Moscow-98'" of Moskomspor,
40 Udaltsova St., Moscow, 119607, Russia

¹ anna-repeva@yandex.ru

² ksp.81@mail.ru

Abstract

The relevance of the study conducted by the authors is due to the continuing high-level threat of minors being involved in drug trafficking, despite an overall decrease in crime rates. The aim of the work is to identify modern challenges that contribute to the deviant behavior of adolescents, and to determine the role of individual prevention actors, primarily families and educational organizations. The work is based on a set of cognitive methods, the key of which is dialectical, using a formal legal approach, the method of interpretation, based on the study of legal doctrine, provisions of normative legal and interpretative acts, statistical data of the Ministry of Internal Affairs of Russia and the Judicial Department of the Supreme Court of the Russian Federation, the authors formulated certain aspects of the prevention of deviant behavior of minors. Insufficient effectiveness of socio-psychological testing is stated due to the existing restric-

tions related to the voluntary nature and anonymity of its passage. A critical analysis of the current procedure for testing for the likelihood of using narcotic and psychotropic substances has been carried out, and measures to improve it have been proposed, including a possible transition to mandatory testing.

Keywords: minor; crime; illicit drug trafficking; prevention; socio-psychological testing.

For citation: *Repieva A. M., Mammeeva S. P. Involvement of Minors in Illegal Drug Trafficking: Contemporary Challenges and the Role of Individual Stakeholders in Prevention. Herald of the Russian Law Academy, 2026, no. 1, pp. 189–198. (In Russ.) <https://doi.org/10.33874/2072-9936-2026-0-1-189-198>*

Введение

Необходимость непрерывного, глубокого изучения детерминантов подростковой преступности, а также поиска действенных, отвечающих требованиям времени мер, направленных на предупреждение данного вида деликтов, не теряет своей актуальности. В соответствии с Конституцией РФ [1] дети – это важнейшее достояние России, а одной из целей государственной политики является защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие [2]. Привитие соблюдения установленных в обществе правовых норм является залогом правопослушного поведения подростков. К сожалению, все чаще в современном мире мы сталкиваемся с девиантным поведением несовершеннолетних, негативно сказывающимся на развитии всего общества в целом. Отклоняющееся от нормы поведение подростков зачастую приводит к совершению ими противоправных действий, в том числе преступлений. Такие проявления не только нарушают общественный порядок, но и оказывают разрушительное воздействие на социальное развитие в целом, поскольку именно подростковый возраст – это ключевой этап формирования личности, моральных установок, уровня правосознания. Этот тезис служит отправной точкой для дальнейшего анализа отдельных современных угроз национальной безопасности нашего государства.

В работе исследованы причины, детерминирующие вовлечение подростков в незаконный оборот наркотиков, а также отдельные нормы законодательства, направленные на его предупреждение. Работа опирается на совокупность методов познания, ключевым из которых стал диалектический. Используя формально-юридический подход, метод интерпретации, на основе изучения юридической доктрины, положений нормативных правовых и интерпретационных актов, статистических данных МВД России и Судебного департамента при ВС РФ, авторами сформулированы отдельные аспекты предупреждения отклоняющегося от нормы поведения несовершеннолетних.

1. Отдельные аспекты, характеризующие преступность несовершеннолетних на современном этапе

Объективен факт, что преступность несовершеннолетних во все времена вызывала повышенное внимание как со стороны законодателей, так и со стороны правоприменителей. Это обусловлено в первую очередь тем, что совершение противоправных действий в подростковом возрасте зачастую приводит к формированию основы для роста в дальнейшем рецидивной преступности.

Согласно статистическим данным МВД России за последнее десятилетие значительно снизилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними. По итогам 2024 г. количество уголовно наказуемых деяний, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, уменьшилось на 3,4% [3]. Снижение уровня преступности несовершеннолетних удалось достичь, в том числе путем пристального изучения этой проблемы [4; 5; 6]. Поиск, разработка и внедрение новых направлений профилактики, выявления девиантного поведения подростков, формирование нормативной правовой базы, касающейся необходимости усиления взаимодействия образовательных учреждений, правоохранительных органов и семьи в воспитательном процессе – выступают неотъемлемой частью данного процесса.

Вместе с тем нельзя не упомянуть, что на фоне общего снижения вызывает тревогу рост тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а также преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ. Выявление основных характеристик, причин и условий, способствующих совершению преступлений лицами в возрасте от 14 до 17 лет включительно, и разработка мер по их предупреждению являются одной из основных задач современной криминологической науки.

В настоящее время в России проблема подростковой преступности по-прежнему остается актуальной и требует внедрения новых эффективных профилактических мер. Практика показывает, что ранее использовавшиеся методы воздействия утратили свою результативность в условиях современных социальных, политических и экономических изменений в нашем государстве.

Со значительными трудностями столкнулось подрастающее поколение: нестабильность в обществе, социальное неравенство, слабая защищенность, низкий уровень жизни, обостренные захлестнувшей весь мир пандемией, мировым кризисом, возрожденными проявлениями нацизма. Естественно, эти и другие социальные изменения не могли не оказать влияния на мировоззрение, личностные установки подростков. В условиях неопределенности и тревожности у подростков формируется чувство отчужденности, снижается доверие к институтам власти, семьи и образования, ослабевает ориентир на долгосрочные цели и традиционные ценности.

Кроме того, стоит согласиться с мнением научного сообщества, что в «пандемийный» период подростки вынужденно, на продолжительное время, погрузились в глобальную сеть Интернет, где проходили не только онлайн-обучение, но и освоили кибербуллинг [7; 8], платформы с азартными играми, Даркнет. Это привело к вовлечению огромного числа несовершеннолетних в противоправную деятель-

ность, в том числе в распространение и сбыт наркотических средств и психотропных веществ. Вынужденное длительное нахождение в социальных сетях привело к снижению мотивации к обучению, жажде легкой наживы, разложению морального облика несовершеннолетних. На смену традиционным ценностям все чаще приходят установки на сиюминутную выгоду, индивидуализм, эгоцентричность и даже агрессию в поведении, неприятие социальных норм и правил.

После отмены ограничительных мер и длительного периода отсутствия личных контактов, под влиянием ведущей деятельности подросткового возраста – социального общения, подростковое поколение стало активно взаимодействовать и принимать негативный опыт сверстников.

Одним из подтверждений вышеуказанного стоит отметить негативную тенденцию настоящего времени – вовлечение несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков, чаще всего – сбыт наркотических средств. Свободный доступ к информации о быстром заработке путем распространения наркотических средств и психотропных веществ все больше привлекает молодежь, что не может не вызывать большой озабоченности со стороны общества. Согласно анализу статистических данных, предоставленных Судебным департаментом при Верховном Суде РФ, в общей структуре судимости лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте, доля осужденных за преступления, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами (ст. 228–234.1 УК РФ), выросла с 9% в 2020 г. до 10,7% в 2024 г. [9].

Значительная опасность указанного негативного социального явления состоит не только в том, что в принципе совершается преступление, но и в том, что имеется риск вовлечения подростка в среду потребителей запрещенных средств и веществ. Мы наблюдаем определенную гибкость, трансформируемость и способность преступности несовершеннолетних быстро подстраиваться под социальные и иные изменения, происходящие в социуме. Отмеченное влечет за собой как изменение и возникновение дополнительных причин, ее порождающих, так и, соответственно, требует новых, современных, отвечающих вызовам общества подходов к разработке мер профилактического воздействия.

2. Направления предупреждения вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков

Нам бы хотелось обратить внимание на необходимость проведения работы по нивелированию такого детерминанта преступности несовершеннолетних, как употребление наркотических и психотропных веществ. В рамках отмеченного остановимся на новом порядке ежегодного социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в школах и профессиональных образовательных организациях, с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотиков.

Так, помимо прочего, приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» [10] наркотестирование теперь проводится в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7-го класса

обучения в общеобразовательной организации, осуществляется ежегодно в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

Тестирование является добровольным, проводится с согласия родителей или самих школьников (если лицо старше 15 лет), включает анкетирование, с помощью которого психологи определяют вероятность употребления наркотических и психотропных веществ, а также забор анализов, беседу с врачом-психиатром. Обучающихся проверяют на девять видов наркотиков: опиаты, каннабиноиды, фенилалкиламины (амфетамин, метамфетамин), синтетические катиноны, кокаин, метадон, бензодиазепины, барбитураты и фенциклидин, их производные и аналоги [11].

Введение данных изменений обусловлено действенностью наркотестирования, проводимого ранее в 8-х и 10-х классах, и, к сожалению, омоложением преступности. Все чаще запрещенные вещества стали употреблять дети, начиная с 10 лет, что специалисты связывают с более поздним сроком начала профилактической работы в образовательных учреждениях.

Существование указанного социально-психологического тестирования, а особенно снижение возрастных рамок его проведения, является достаточно сильным сдерживающим фактором для подростков и помогает медицинским работникам выявлять наркозависимых подростков с целью наиболее раннего начала лечения заболевания, что, в свою очередь, ведет к снижению совершения противоправных действий несовершеннолетними. Обучающиеся понимают, что в любое время их могут проверить на предмет употребления наркотических средств. Педагоги-психологи, в свою очередь, получают информацию о том, какие конкретно обучающиеся склонны к употреблению наркотических средств и могут быть втянуты в противоправные отношения.

В ходе исследования нами выявлены недостатки процесса с точки зрения закрепления исключительно добровольности и анонимности проведения вышеуказанного тестирования. Отмеченное элиминирует возможность 100% охвата подростков при проведении «наркотестирований» для своевременного выявления образовательной организацией (в лице соответствующих должностных лиц) девиантного поведения, а также проведения соответствующей профилактической работы с группами риска.

Обо всем по порядку. Согласие на проведение наркотестирования никогда не дают 100% законных представителей обучающихся, и самих обучающихся иногда, на практике, не получается охватить тестированием и 50% обучающихся в параллели классов.

В то же время, как нам видится, при закреплении статуса «обязательного» тестирования охват обучающихся, прошедших наркотестирование, мог бы быть больше, ведь зачастую отказ от него пишут именно употребляющие запрещенные вещества подростки, а также родители, воспринимающие данное тестирование как некий «насильственный акт».

Большой проблемой является то, что законные представители обучающихся, даже зная о проблеме наркозависимости своего ребенка, не идут на контакт с врачами-наркологами, пытаются решить проблему самостоятельно («не выно-

ся сор из избы», боясь негативных последствий и пр.), тем самым зачастую только усугубляют проблему.

Также, на наш взгляд, остается открытым вопрос анонимности тестирования. На данный момент образовательная организация, проводящая тестирование, не получает информации о выявленных случаях употребления наркотических средств; данная информация является медицинской тайной и предоставляется только законным представителям обучающихся, что, в свою очередь, «отрезает» образовательные организации от дальнейшей профилактической работы и не дает возможности выделить группу риска среди (хотя бы) параллели классов.

В итоге фактически получается, что педагоги зачастую лишены реальной возможности наладить контакт с обучающимися и осуществлять на них воспитательное влияние – в том числе из-за ограничений, устанавливаемых родителями или законными представителями. Это, безусловно, становится одним из факторов, способствующих преступности несовершеннолетних, в том числе в сфере незаконного оборота наркотиков.

Сказанное позволяет говорить о необходимости принятия следующих мер по повышению эффективности системы предупреждения вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков. Во-первых, установления обязательности проведения социально-психологического тестирования всех обучающихся, достигших возраста 13 лет. Предусмотреть в качестве исключения только случаи, когда родителем или законным представителем (либо самим обучающимся после достижения 15-летнего возраста) составлен письменный отказ по объективным основаниям (медицинские, религиозные и др.). А во-вторых, по итогам проведения тестирования необходимо предоставлять руководителю образовательной организации данные о количестве обучающихся, имеющих признаки риска употребления наркотических средств и психотропных веществ, с разбивкой по классам, но без персонализированных данных.

На современном этапе развития российского общества несовершеннолетним требуется своевременная помощь и поддержка, предупреждающая любые отклонения в процессе их социализации. Эффективным средством недопущения девиантного поведения подростков являются превентивные меры. Их основная цель – предупреждение нарушений моральных и правовых норм поведения у несовершеннолетних. Семья и школа традиционно остаются ведущими институтами, отвечающими за формирование личности ребенка. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [12] определил участниками образовательных отношений: обучающихся, школу и законных представителей несовершеннолетних.

Вместе с тем законодательные нормы, установленные данным ФЗ, значительно ограничивают права образовательных организаций и дают возможность законным представителям обучающихся самостоятельно определять образовательный маршрут своего ребенка, в том числе предусматривая и его отказ от участия в воспитательных мероприятиях, взаимодействия с психологом, возможность перехода на заочную форму обучения без всяких на то причин. Отмеченное автоматически исключает воздействие школы на подростка и его родителей и отправляет

данного несовершеннолетнего в группу риска. По факту представители образовательных организаций включаются в работу только после того, как наркозависимый подросток совершит правонарушение и будет поставлен на специализированный профилактический учет правоохранительными органами.

На основании изложенного предлагаем закрепить дополнительную цель проведения социально-психологического тестирования, а именно предупреждение вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков.

Заключение

Подводя общий итог, констатируем, что преступность несовершеннолетних остается одной из значимых социальных проблем в России. Она выступает ярким проявлением системных недостатков в воспитании молодежи, отражает ошибки и пробелы в работе государственных и общественных организаций с детьми, выявляет слабую координацию и недостаточное взаимодействие между различными ведомствами и учреждениями, участвующими в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Своевременное выявление негативных тенденций данного вида преступности, эффективная реализация направлений государственной политики по ее предупреждению, продуманная нормативно-правовая база, отвечающая вызовам времени, – это те основополагающие базисы, которые смогут способствовать здоровому и социально приемлемому развитию молодого поколения и предоставят альтернативные пути самовыражения.

Пристатейный библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 23 ноября 2024 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802; 2023. № 32 (ч. I). Ст. 6207.
3. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь – декабрь 2024 года // МВД России : сайт. URL: <https://мвд.рф/reports/item/60248328/> (дата обращения: 29.09.2025).
4. Деструктивное воздействие на несовершеннолетних: теория и практика противодействия. М. : ИНФРА-М, 2023.
5. *Антонян Ю. М., Гончарова М. В.* Состояние и причины преступности несовершеннолетних в России // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2018. № 2.
6. Безопасность детства: социальные проблемы и правовые способы их решения. М. : Проспект, 2021.
7. *Тарханова И. Ю.* Трансформация девиантного поведения несовершеннолетних в современных условиях // Ярославский педагогический вестник. 2022. № 6 (129).

8. *Рогова Е. В.* Вовлечение несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в условиях информационной глобализации // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2023. № 2 (52).

9. Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2020–2024 годы // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации : сайт. URL: <https://cdep.ru/index.php?id=79&item=2074> (дата обращения: 29.09.2025).

10. Приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 (ред. от 19 сентября 2023 г.) «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3> (дата обращения: 29.09.2025).

11. *Ахметова Э. А.* Изучение распространенности употребления психоактивных веществ у подростков школ Республики Башкортостан с углубленным социально-психологическим и генетическим изучением группы потребителей синтетических каннабиноидов (спайсов) : дис. ... канд. мед. наук. СПб., 2018.

12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31 июля 2025 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2025. № 21. Ст. 2535.

References

1. Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote on December 12, 1993, with amendments approved during the all-Russian vote on July 1, 2020). *Collection of Legislation of the Russian Federation*, 2014, no. 31, art. 4398. (In Russ.)

2. Federal Law of July 24, 1998 No. 124-FZ (as amended on November 23, 2024) “On the Basic Guarantees of the Rights of the Child in the Russian Federation”. *Collection of Legislation of the Russian Federation*, 1998, no. 31, art. 3802; 2023, no. 32 (part I), art. 6207. (In Russ.)

3. Brief Characteristics of the State of Crime in the Russian Federation for January–December 2024. URL: <https://мвд.рф/reports/item/60248328/> (date of the application: 29.09.2025). (In Russ.)

4. Destructive Impact on Minors: Theory and Practice of Counteraction. Moscow: Infra-M, 2023. (In Russ.)

5. *Antonian Iu. M., Goncharova M. V.* The State and Causes of Juvenile Delinquency in Russia. *Bulletin of the Moscow State Regional University. Series: Jurisprudence*, 2018, no. 2. (In Russ.)

6. Childhood Safety: Social Problems and Legal Solutions. Moscow: Prospekt, 2021. (In Russ.)

7. *Tarkhanova I. Iu.* Transformation of Deviant Behavior of Minors in Modern Conditions. *Yaroslavl Pedagogical Bulletin*, 2022, no. 6 (129). (In Russ.)

8. *Rogova E. V.* Involvement of Minors in the Illegal Trafficking of Narcotic Drugs, Psychotropic Substances, and Their Analogues in the Context of Information Globalization.

Bulletin of the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2023, no. 2 (52). (In Russ.)

9. Key Statistical Indicators of the Criminal Record in Russia for 2020–2024. URL: <https://cdep.ru/index.php?id=79&item=2074> (date of the application: 29.09.2025). (In Russ.)

10. Order of the Ministry of Education of the Russian Federation of February 20, 2020 No. 59 (as amended on September 19, 2023) "On Approval of the Procedure for Conducting Social and Psychological Testing of Students in General Education Organizations and Professional Educational Organizations". URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3> (date of the application: 29.09.2025). (In Russ.)

11. *Akhmetova E. A.* Study of the Prevalence of Psychoactive Substance Use Among Adolescents in Schools of the Republic of Bashkortostan with an In-Depth Social, Psychological and Genetic Study of a Group of Synthetic Cannabinoid (Spice) Consumers: Thesis for a Candidate Degree in Medical Sciences. St. Petersburg, 2018. (In Russ.)

12. Federal Law of December 29, 2012 No. 273-FZ (as amended on July 31, 2025) "On Education in the Russian Federation". *Collection of Legislation of the Russian Federation*, 2012, no. 53, art. 7598; 2025, no. 21, art. 2535. (In Russ.)

Сведения об авторах:

А. М. Репьева – кандидат юридических наук.

С. П. Маммеева – заместитель руководителя.

Information about the authors:

A. M. Repyeva – PhD in Law.

S. P. Mammeeva – Deputy Head.

Статья поступила в редакцию 16.10.2025; одобрена после рецензирования 24.11.2025; принята к публикации 19.01.2026.

The article was submitted to the editorial office 16.10.2025; approved after reviewing 24.11.2025; accepted for publication 19.01.2026.