



Научная статья

УДК 34:796(075:8)

<https://doi.org/10.33874/2072-9936-2026-0-2-179-192>

О РАЗГРАНИЧЕНИИ ПОНЯТИЙ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», «АДАПТИВНЫЙ СПОРТ» В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сергей Александрович Филиппов

Саратовская государственная юридическая академия, 410056,

Россия, г. Саратов, ул. Вольская, д. 1

s.filippov85@icloud.com

Аннотация

Статья посвящена анализу правового регулирования и концептуальных основ развития адаптивной физической культуры и спорта в Российской Федерации в контексте реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья. Целью исследования является выявление и систематизация терминологических и содержательных противоречий в действующем федеральном законодательстве, в первую очередь в Федеральном законе от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Методологическую основу работы составили системный анализ, сравнительно-правовой метод, примененный для изучения законодательных актов, а также контент-анализ научных публикаций и официальных документов в сфере физической культуры и социальной защиты инвалидов. В результате проведенного исследования обоснована необходимость совершенствования законодательных дефиниций. Автором критически проанализированы существующие в законе формулировки, разграничивающие понятия «адаптивная физическая культура» и «адаптивный спорт». Сформулированы предложения по их уточнению, в рамках которых предлагается закрепить в определении адаптивного спорта его ключевой признак – соревновательную деятельность. Доказывается, что эффективная интеграция лиц с инвалидностью требует реализации комплексного подхода, интегрирующего медицинские, педагогические и социальные аспекты в системе адаптивной физической культуры.

Ключевые слова: право; адаптивный спорт; физкультура; инвалидность; правовое регулирование.

Для цитирования: Филиппов С. А. О разграничении понятий «адаптивная физическая культура», «адаптивный спорт» в законодательстве Российской Федерации // Вестник Российской правовой академии. 2026. № 2. С. 179–192. <https://doi.org/10.33874/2072-9936-2026-0-2-179-192>

Research Article

ON DELIMITING THE CONCEPTS OF ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE AND ADAPTIVE SPORTS IN THE LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Sergey A. Filippov

Saratov State Law Academy, 1 Volskaia St., Saratov, 410056, Russia
s.filippov85@gmail.com

Abstract

This article analyzes the legal framework and conceptual foundations for the development of adaptive physical culture and sports in the Russian Federation, focusing on their role in the rehabilitation and social integration of persons with disabilities. The study aims to identify and systematize terminological and substantive contradictions within current federal legislation, primarily in Federal Law of December 4, 2007 No. 329-FZ “On Physical Culture and Sports in the Russian Federation”. The research methodology is based on systems analysis, the comparative legal method for examining legislative acts, and content analysis of scientific literature and official documents in the fields of physical culture and social protection of persons with disabilities. The study substantiates the need for improving legislative definitions. The author provides a critical analysis of the existing legal formulations that distinguish between the concepts of “adaptive physical culture” and “adaptive sports”. Concrete proposals for their clarification are formulated, suggesting that the definition of adaptive sports should explicitly incorporate its key feature – competitive activity. The paper argues that the effective integration of persons with disabilities requires a comprehensive approach that merges medical, pedagogical, and social aspects within the system of adaptive physical culture.

Keywords: law; adaptive sports; physical culture; disability; legal regulation.

For citation: *Filippov S. A. On Delimiting the Concepts of Adaptive Physical Culture and Adaptive Sports in the Legislation of the Russian Federation. Herald of the Russian Law Academy*, 2026, no. 2, pp. 179–192. (In Russ.) <https://doi.org/10.33874/2072-9936-2026-0-2-179-192>

Введение

Развитие физкультуры и спорта в России базируется на ряде ключевых принципов. Их цель – согласовать государственную политику с общественными запросами. Основная задача – обеспечение равного доступа к занятиям спортом для всех граждан, способствуя тем самым достижению общенациональных целей.

28 мая 2025 г. Президент РФ провел заседание Совета по развитию физической культуры и спорта, посвященное вопросам адаптивной физкультуры и спорта. На нем Губернатор Тульской области Д. Миляев, возглавляющий профильную комиссию Госсовета и рабочую группу по подготовке заседания, представил главе государства ряд инициатив. В качестве ключевого предложения, наконец-то прозвучал тезис о необходимости законодательного закрепления основных терминов, таких как «адаптивная физическая культура», «адаптивный спорт», а также уточнение понятия «физическая реабилитация и абилитация инвалидов» [1].

Согласно ст. 31 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Закон № 329-ФЗ) адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации и абилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Спорт инвалидов (адаптивный спорт) направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию и абилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данные определения нельзя назвать удачными ни с точки зрения юридической техники, ни с точки зрения целей правового регулирования соответствующих отношений.

В настоящей работе мы не будем подробно анализировать вопрос о возможности и корректности использования термина «инвалид» в национальном законодательстве, хотя он и представляет значительный интерес, а сосредоточимся на разграничении категорий «адаптивная физическая культура» и «адаптивный спорт».

Основная часть

Значительный вклад в исследование теоретических концепций и организации адаптивной физической культуры, а также в совершенствование ее методик внесли С. П. Евсеев, В. М. Выдрин, Ю. М. Николаев, О. Н. Рубцова, Л. В. Шапкина и др. [2].

Представляется, что заслуживает внимания тезис Т. М. Гавриловой, отметившей, что адаптивная физическая культура основывается на общей физической культуре, выступающей по отношению к ней родовым понятием. Вместе с тем в отличие от базовой дисциплины объектом познания и преобразования в адаптивной физической культуре выступают не здоровые индивиды, а лица с ограниченными функциональными возможностями. Учитывая специфичность данной категории занима-

ющихся в контексте физической культуры, неизбежным становится существенное, а в ряде случаев и кардинальное видоизменение (приспособление, коррекция, или, иными словами, адаптация) задач, принципов, методов и организационных форм ключевых разделов исходной дисциплины. Это обстоятельство и обусловило закрепление термина «адаптивная физическая культура» [3, с. 13].

Правовое регулирование адаптивного спорта привлекает внимание исследователей, в том числе молодых ученых, что несомненно является позитивным фактом. Под ним, в частности, понимают систему нормативных актов различных уровней, формирующих основы государственной политики в данной сфере, в которую входят федеральное и региональное законодательство, нормативные документы, регламентирующие систему спортивной подготовки и ее научно-методическое обеспечение, а также специализированные правовые акты, посвященные вопросам спортивной подготовки в адаптивном спорте [4, с. 159–160].

Авторами справедливо обращается внимание на отсутствующие в Законе № 329-ФЗ определения понятий «адаптивный спорт» и «спортсмен-инвалид», в связи с чем предлагается использование понятия изложенного в Концепции развития спортивной индустрии до 2035 года: «Адаптивный спорт – спорт, ориентированный на инвалидов и других маломобильных граждан, в том числе с целью их комплексной реабилитации и абилитации за счет возможностей спорта».

Полагаем, что данное понятие является неудачным как из-за использования терминов «спортсмен-инвалид» и «инвалид», так и потому, что указанная концепция имеет иную целевую направленность, а именно «создание в стране современной, конкурентоспособной, устойчивой и структурно сбалансированной индустрии, производящей спортивную продукцию для целевых групп потребителей, с учетом текущих и перспективных социально-экономических условий» [5].

В настоящее время понятие «адаптивный спорт» используется в широком смысле и включает в себя собственно адаптивную физическую культуру, а также спортивную составляющую для «особой» группы людей.

Однако, по нашему убеждению, адаптивный спорт все же должен относиться к области спорта высшего спортивного мастерства.

Как уместно подметил А. В. Долгов, международно-правовая база, в частности Конвенция ООН о правах инвалидов 2006 г., устанавливает важные стандарты обеспечения доступности спортивных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями. Однако на федеральном уровне наблюдается существенный пробел в регулировании – отсутствие четких законодательных определений ключевых понятий «адаптивная физическая культура» и «адаптивный спорт» в Законе № 329-ФЗ, где этим вопросам посвящены лишь две статьи (12 и 31), которые в законе используются наравне с такими понятиями, как «инвалид» и «лица с ограниченными возможностями здоровья», будучи там не закрепленными [6, с. 132].

И. Цвок разделяет понятия адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в разрезе высшего спортивного мастерства, и уверено заключает, что основу адаптивного спорта составляет соревновательная деятельность вкупе с регулярной подготовкой к ней. Главная цель данного вида спорта заключается в выявлении и развитии предельных адаптационных ресурсов организма в пределах

существующих физиологических рамок, а также совершенствовании спортивных навыков путем задействования сохранившихся функциональных резервов на базе имеющейся подготовки. «Содержание адаптивного спорта (как базового, так и высших достижений) направлено, прежде всего, на формирование у инвалидов (особенно талантливой молодежи) высокого спортивного мастерства и достижение ими наивысших результатов в его различных видах в состязаниях с людьми, имеющих аналогичные проблемы со здоровьем» [7, с. 52].

М. О. Пасичник справедливо отмечает, что физическая культура и спорт выступают действенным инструментом реабилитации и социальной адаптации детей и подростков с особыми потребностями. Поэтому физическую культуру для детей-инвалидов называют адаптивной. Она оказывает многогранное воздействие на занимающихся, выступая ключевым фактором улучшения двигательных возможностей и формирования способности адаптироваться к неблагоприятным внешним условиям и физическим нагрузкам с точки зрения психологии и физиологии. Ее целью выступает способствование максимальному развитию жизнеспособности человека с устойчивыми отклонениями в состоянии здоровья или инвалидностью путем создания оптимальных условий для функционирования его природной двигательной активности и духовных сил, она выступает основным средством комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями [8, с. 601].

Л. В. Сунагатова, подчеркивает, что адаптивная физкультура является ключевым элементом системы реабилитации инвалидов и людей с особенностями здоровья, включая различные ее формы и направления, такие как адаптивное физическое образование, адаптивный спорт, двигательная рекреация, физическая реабилитация, экстремальные виды активности и тд. Эта сфера глубоко проникает во все области жизни человека, служа фундаментом для социально-трудовой, социально-бытовой и социально-культурной реабилитации, а также являясь основным средством медицинской, технической, психологической и педагогической реабилитации. Мобильность человека с ограниченными возможностями является одним из главных индикаторов успеха реабилитационного процесса [9, с. 320].

Задачи адаптивной физической культуры состоят в укреплении здоровья, оптимизации физического развития, адаптации организма к неблагоприятным факторам среды, освоении базовых двигательных техник и жизненно значимых навыков, развитии физических способностей, приобретении специальных знаний, стимулировании регулярной самостоятельной двигательной активности, формировании морально-волевых качеств и самостоятельности. К специфическим задачам относятся коррекционная, компенсаторная и профилактическая работа, способствующие достижению указанных целей [10, с. 9–10].

Содержание адаптивного физического воспитания направлено на формирование у инвалидов и людей с отклонениями в состоянии здоровья специальных знаний, жизненно необходимых двигательных умений и навыков, на развитие ключевых физических и специализированных качеств, повышение функциональных возможностей различных органов и систем организма, на полноценную реализацию генетического потенциала и сохранение оставшихся двигательных возможностей [11, с. 10–12].

Невозможно не согласиться, что адаптивная физическая культура положительно воздействует на здоровье и общее психофизическое состояние людей с ограниченными возможностями, эффективно решая проблему их социализации [8, с. 603]. Авторы обращают внимание, подвергая критике, излишнюю увлеченность спортивных организаций и отдельных субъектов в задачах по достижению высоких спортивных результатов в спортивных соревнованиях, т.е. спортизацией этой работы в ущерб ее физкультурно-оздоровительной направленности.

Н. А. Строгова заключает, что физическая реабилитация представляет важный компонент комплексного восстановления, сочетающий медицинские, социальные и профессиональные аспекты. Она использует физические упражнения, элементы спорта и природные факторы для восстановления функций организма и улучшения адаптации. Адаптивная физическая культура – современное направление работы с людьми, имеющими стойкие нарушения здоровья. Оно развивает двигательные навыки через коррекционно-развивающее воздействие, объединяя медицину, педагогику и физическое воспитание. Основные задачи – восстановление психофизических функций, активизация двигательной деятельности и профилактика вторичных нарушений [12].

Долгое время существовало убеждение, что термины «инвалид», «физическая активность» и уж тем более «спорт» несовместимы друг с другом, и физическая культура предлагалась лишь некоторым инвалидам как временное дополнение к физиотерапии и лекарственной терапии, отмечает У. А. Марченкова. Физическая культура и спорт не воспринимались как эффективные методы реабилитации инвалидов, сохранения их физических возможностей и укрепления здоровья. Адаптивная физическая культура представляет собой систему спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на реабилитацию и адаптацию людей с ограниченными возможностями к обычной социальной среде, преодоление психологических преград, мешающих чувствовать себя полноценно живущими, а также осознание важности собственного вклада в общественное развитие.

Принципиальным является то, что разделяются понятия физической культуры и спорта в сфере адаптивных отношений.

Одним из ключевых направлений адаптивной физической культуры является адаптивный спорт, основное направление которого сосредоточено на развитии двигательной активности как важного биологического, психического и социального фактора, влияющего на организм и личность человека.

Адаптивный спорт представляет собой разновидность адаптивной физической культуры, которая удовлетворяет потребность личности в самореализации, сравнении своих способностей с возможностями других людей, а также в коммуникации и социализации, а также формирование спортивной культуры у инвалидов, вовлечение их в общественную жизнь и ознакомление с ценностями физической культуры, такими как мобилизация, технологии, интеллект и другие. Основное содержание адаптивного спорта направлено на развитие у инвалидов высокого уровня спортивного мастерства и достижение ими наилучших результатов в различных видах спорта на соревнованиях с участием людей с аналогичными проблемами со здоровьем [13, с. 604–605].

Адаптивные виды спорта развиваются в двух направлениях: оздоровительно-развлекательное и достижение высоких результатов (спорт высших достижений). Последнее направление развивают спортивные клубы, общественные организации инвалидов и специализированные школы. Особенно ярко выражена социальная адаптация спортсменов-инвалидов через участие в соревнованиях, где они испытывают чувство патриотизма, командного духа, победы и другие важные эмоции.

М. Е. Абросимова предлагает достаточно точное разграничение: адаптивная физическая культура представляет собой значимое социальное явление, направленное на интеграцию лиц, ранее исключенных или ограниченных в участии в социальных процессах. Ее основная задача заключается в восстановлении и развитии социальных связей, включении человека в полноценную жизнедеятельность, наполненную новыми ценностями и переживаниями. По своей сути, адаптивная физкультура выступает не столько в качестве терапевтического метода, сколько является средством переориентации внимания людей с инвалидностью с проблем здоровья на сферу межличностного взаимодействия, активного досуга и эмоционально насыщенной деятельности. Такой подход способствует формированию нового качества жизни через вовлечение в социально значимые формы активности. Адаптивный же спорт представляет собой одно из направлений адаптивной физической культуры. Его основная задача заключается в раскрытии потенциала спортсменов и сопоставлении их достижений с результатами других участников, имеющих сходные ограничения по здоровью. В отличие от иных форм адаптивной физкультуры данный вид деятельности имеет ярко выраженную соревновательную направленность, где ключевым ориентиром выступает достижение наивысших спортивных показателей [14, с. 66].

В. М. Выдрин в качестве цели адаптивной физической культуры называет максимальное развитие возможностей человека с устойчивыми нарушениями здоровья путем оптимизации работы его физических способностей и духовного потенциала.

Содержание же адаптивного спорта, по его мнению, сосредоточено на достижении инвалидами высокого уровня мастерства и наилучших результатов в соревнованиях среди людей с аналогичными проблемами. Основные направления развития адаптивного спорта связаны с международными движениями, такими как Паралимпиада и Специальная Олимпиада. Важнейшей задачей адаптивного спорта является формирование спортивной культуры у инвалидов, вовлечение их в общественный опыт этой сферы и усвоение ценностей физической культуры, включая мобилизационные, технологические и интеллектуальные аспекты [11, с. 10–12].

Обратим внимание, что автор также отделяет физическую культуру от спорта. Думается, исходя из контекста, примененного словосочетания адаптивный спорт, используется им в качестве спорта высшего спортивного мастерства, что является, на наш взгляд, правильным.

Задачей адаптивного спорта выступает раскрытие потенциала каждого человека и сравнении его достижений с результатами тех, кто сталкивается с аналогичными трудностями в развитии. Адаптивный спорт направлен на состязательность и достижение высоких результатов. Основная идея здесь – стремление к рекор-

дам, что отличает его от других направлений адаптивной физкультуры. Важнейшим условием для занятий адаптивным спортом является грамотная классификация участников по уровню возможностей, что позволяет обеспечить равные шансы на успех, замечает К. Е. Брюхова [15, с. 12].

Абсолютно оправданно пишут Н. А. Сайфулина и М. М. Кошелева, выделяя в отдельную группу инвалидов «спортсменов-инвалидов», обратив внимание, что фиксирование такого понятия на законодательном уровне отсутствует, в том числе и не определен круг субъектов, относящихся к их числу, несмотря на то, что для таких лиц предоставляются специальные льготы и спортивные стипендии.

Хотя в полном объеме согласиться сложно, но заметно верное направление мысли, где авторы предлагают включить в ст. 2 Закона № 329-ФЗ п. 22, 23 с дефиницией: «Спортсмен, спортсмен-инвалид – физическое лицо, занимающееся выбранными видом или видами спорта и выступающее на спортивных соревнованиях; спортсмен, спортсмен-инвалид высокого класса – спортсмен, имеющий спортивное звание и выступающий на спортивных соревнованиях в целях достижения высоких спортивных результатов» [16, с. 8].

Напомним, что Закон № 329-ФЗ определяет адаптивную физическую культуру как комплекс средств физической реабилитации и абилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивный спорт же, по мнению законодателя, направлен на социальную адаптацию, физическую реабилитацию и абилитацию названных лиц.

В частности, Л. П. Матвеев пишет, что адаптивная двигательная реабилитация направлена на восстановление утраченных или нарушенных функций у инвалидов вследствие различных заболеваний, травм, физического и психологического напряжения, вызванных профессиональной деятельностью или жизненными обстоятельствами. Ее главная цель состоит в формировании адекватной реакции инвалидов на болезнь, направленной на использование природных и экологически обоснованных методов восстановления организма, а также обучение использованию соответствующих комплексов физических упражнений, приемов, закаливающих процедур и других средств [17].

А. Г. Щедрина подмечает, что оздоровительная физическая культура является частью общего понятия физическая культура. Она включает различные формы, средства и методы, направленные на укрепление здоровья и поддержание активного образа жизни. Основной задачей оздоровительной физкультуры является улучшение общего состояния здоровья, повышение устойчивости организма к неблагоприятным внешним факторам и профилактика заболеваний. Эти занятия не ориентированы на достижение спортивных рекордов или лечение болезней и подходят для всех здоровых людей [18, с. 5–7].

С. П. Евсеев, называет адаптивный спорт одним из ключевых элементов адаптивной физической культуры, предназначенной для людей с особенностями здоровья, которая включает в себя еще несколько направлений: адаптивное физическое воспитание, двигательную рекреацию, физическую реабилитацию, а также экстремальные и творческие виды двигательной активности. Эта сфера отражает структуру и виды обычной физической культуры, адаптированные специально

для такой категории людей. В термин «отклонения в состоянии здоровья» включаются инвалиды первой, второй и третьей группы старше 18 лет, детей-инвалиды, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ученики и студенты специальных медицинских групп. Все они могут заниматься адаптивными видами спорта, однако выбор конкретного вида спорта зависит от особенностей их состояния здоровья [19; 20; 21].

Признаем, необходимо учитывать, что, хотя физическая культура и адаптивный спорт базируются на общих исходных положениях, они существенно различаются по своему практическому назначению.

Адаптивная физическая культура поддерживает методическую преемственность с лечебной физкультурой, допуская в случае необходимости их взаимодополняемость. В отличие от этого адаптивный спорт выполняет иную социальную функцию – он становится инструментом общественного признания и демонстрации особых способностей личности. Оба направления при этом играют ключевую роль в процессах социализации и реинтеграции в общество, выступая эффективными социальными технологиями [22, с. 2–7].

Адаптивный спорт – вид адаптивной физической культуры, позволяющий человеку с особыми потребностями развивать свои физические и личностные способности, сравнивать их с возможностями других людей, сталкивающихся с подобными трудностями, активно взаимодействовать с окружающими и достигать самореализации. Ключевыми элементами адаптивного спорта являются участие в соревнованиях и систематическая подготовка к ним. Конкурентный характер занятий играет важную роль в осознании собственного места в обществе, ведь без сравнения с другими невозможно точно определить свои сильные и слабые стороны.

Ученый заключает, что адаптивный спорт является наиболее действенным способом комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также студентов специальных медицинских групп. Он способствует их успешной интеграции в общество и повышению качества жизни.

На проблемы в понятийном аппарате в исследуемой области общественных отношений еще в далеком 2009 г. обращали внимание С. С. Воеводина и А. А. Тарасенко, которые писали, что для повышения эффективности правового регулирования в области адаптивной физической культуры и спорта необходимо устранение противоречий в нормах права, понятийном аппарате, относящихся к данному направлению, указывая на важность внесения изменений в Закон № 329-ФЗ с целью определения адаптивной физической культуры как части физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, а также устранить неточность используемого понятия «спорт инвалидов (адаптивный спорт)», а именно вульгаризм ст. 31 того же Закона, заключая о целесообразности применения оборота «лицо с ограниченными возможностями здоровья» [23, с. 51–54].

В этой связи хочется еще раз обратиться к модельному закону о паралимпийском спорте, напомнив об несовершенном, но в целом адекватном определении адаптивной физической культуры – вид физической культуры для лиц с ограничен-

ными возможностями функций опорно-двигательного аппарата, зрения, интеллекта и других функций, содержащий в себе комплекс эффективных средств их физической реабилитации, социальной адаптации и интеграции [24].

Таким образом, можно заключить, что законодатель в регулировании спортивных правоотношений инвалидов прибегает к многообразным словосочетаниям используя целую палитру терминов, применяемых в разных, не всегда относящихся к спорту, нормативно-правовых актах.

Что же касается категорий, применяемых в специальных законах, то понятие «спорт инвалидов» используется только в Законе № 329-ФЗ и является, по нашему мнению, крайне неуместным.

Данное словосочетание является с этической точки зрения просто неприличным, не говоря о предложении воспринимать его как родовое понятие, тем более использовать таковое в федеральном законе.

Заключение

Закон № 329-ФЗ называет некоторые виды спорта в понятийно-правовом смысле (военно-прикладной и служебно-прикладной вид спорта, детско-юношеский спорт, корпоративный спорт), но не содержит формулировки «спорт здоровых людей». В этой связи совершенно точно словосочетание «спорт инвалидов» носит дискриминационный характер.

На основе анализа позиций специалистов в области права и спорта нами принята попытка выявить различия между физической культурой и спортом в контексте спорта высших достижений.

Закон № 329-ФЗ даже в своем названии указывает на отсутствие тождества в понятиях «физическая культура» и «спорт».

Первое является частью общей культуры общества, включающей в себя ценности, нормы и знания, направленные на физическое и умственное развитие человеческих способностей, улучшение двигательной активности и формирование здорового образа жизни. Оно способствует социальной адаптации посредством физического воспитания, подготовки и развития.

Второе, собирательное явление, – это область социально-культурной деятельности, а также совокупность видов спорта, представленная в форме соревнований и особой практики подготовки к ним.

Нельзя сказать, что неправы авторы, считающие, что адаптивные виды спорта развиваются в направлении оздоровления. Но вряд ли достижение высоких результатов, в контексте спорта высших достижений, будет являться вторичным для любого спортсмена с инвалидностью, перешедшего из группы ОФП в спортивную секцию.

Однако думается, что использование формулировки «адаптивный спорт» как родового понятия в анализируемой области приведет к очередной путанице. Поэтому, с нашей точки зрения, словосочетание «адаптивный спорт» точнее использовать применительно к спорту высшего спортивного мастерства.

В качестве понятия широкого смысла видится разумным обозначение спорта инвалидов как «спорт лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Адаптивную физкультуру следует рассматривать в аспектах системы мероприятий, помогающих людям с особенностями здоровья в его восстановлении, адаптации и интеграции в общество. Это особенно важно после перенесенных травм и (или) полученной инвалидизации. В этой части содержание п. 2 ст. 31 Закона № 329-ФЗ соответствует описанным в ней задачам, а также, в целом, логике данной статьи, а именно реабилитации и абилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Главной же целью адаптивного спорта является достижение спортсменами с инвалидностью высокого уровня мастерства в отдельном виде спорта (дисциплине), а также наилучших спортивных результатов в соревнованиях среди людей с аналогичными ограничениями по здоровью.

Убеждены, что данная область спорта как многогранное явление ориентирована на высокие спортивные результаты на официальных соревнованиях, аналогично спортсменам, не имеющим физических недостатков, и, как несложно убедиться, полностью коррелирует с определением п. 13 ст. 2 Закона № 329-ФЗ.

Пристатейный библиографический список

1. Дмитрий Миляев представил Владимиру Путину предложения по развитию адаптивного спорта // Министерство спорта Тульской области : сайт. URL: https://sport.tularegion.ru/press_center/news/dmitriy-milyaev-predstavil-vladimiru-putinu-predlozheniya-po-razvitiyu-adaptivnogo-sporta/?ysclid=mb9gsgis4155570940 (дата обращения: 30.09.2025).
2. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : в 2 т. Т. 1 : Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / под общ. ред. С. П. Евсеева. М. : Советский спорт, 2003.
3. Гаврилова Т. М. Реабилитация лиц с ограниченными функциональными возможностями средствами адаптивной физической культуры : дис. ... канд. пед. наук. Красноярск, 2006.
4. Воеводина С. С., Поповенко А. С., Мельникова А. О. Правовое регулирование адаптивного спорта // Актуальные проблемы правового регулирования спортивных отношений : материалы XI международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий-2021: Челябинск, 15 апреля 2021 года / отв. ред. С. А. Захарова. Челябинск : Уральская академия, 2021.
5. Постановление Правительства РФ от 3 июня 2019 г. № 1188-р // СПС «КонсультантПлюс».
6. Долгов А. В. О правовом регулировании в сфере адаптивной физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации // Евразийская адвокатура. 2023. № 2 (61).
7. Цвук И. Организационно-педагогические и правовые условия спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : дис. ... канд. пед. наук. СПб., 2003.
8. Пасичник М. О., Сунагатова Л. В. Комплексная реабилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры // Молодой ученый. 2012. № 12 (47).

9. Сунагатова Л. В. Роль адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья // Физическая культура и спорт как фактор здоровья и благополучия : материалы международной научно-практической конференции. 28–29 ноября 2006 года / под ред. О. Г. Киевской.
10. Самыличев А. С., Бахарев Ю. А., Морозов А. М., Федотов Ю. А., Юферев И. Л., Тупицын В. П. Основные положения адаптивной физической культуры : учебно-методическое пособие. Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022.
11. Выдрин В. М. Методические проблемы теории физической культуры // Теория и практика физической культуры. 1984. № 6.
12. Строгова Н. А. Адаптивная физическая культура в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов // КиберЛенинка : сайт. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-v-sisteme-kompleksnoy-reabilitatsii-i-sotsialnoy-integratsii-invalidov> (дата обращения: 30.09.2025).
13. Сунагатова Л. В., Марченкова У. А. Влияние адаптивного спорта на социальную адаптацию инвалидов студент // Молодой ученый. 2012. № 12 (47).
14. Абросимова М. Е. Параолимпийское движение как фактор реабилитации лиц с ограниченными возможностями // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2010. Т. 10. № 2.
15. Брюхова К. Е. Современный паралимпийский спорт: перспективы его развития // Актуальные проблемы педагогики и психологии. 2022. № 12.
16. Сайфулина Н. А., Кошелева М. М. Некоторые проблемы в определении понятия «инвалид» // Аллея науки. 2022. № 7 (70).
17. Матвеев Л. П. Введение в теорию физической культуры : учебное пособие для институтов физической культуры. М. : ФиС, 1983.
18. Щедрина А. Г. Здоровье и массовая физическая культура. Методологические аспекты // Теория и практика физической культуры. 1989. № 4.
19. Евсеев С. П. Адаптивный спорт (правовые, организационные и методические основы). Методические рекомендации. М. : ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» Министерства спорта Российской Федерации, 2021.
20. Евсеев С. П. Адаптивный спорт. Наука о спорте. Энциклопедия систем жизнеобеспечения. М. : ООО «Издательский дом МАГИСТР-ПРЕСС», 2011.
21. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М. : Спорт, 2016.
22. Евсеев С. П., Попов В. И. Физкультурное образование инвалидов как фактор социализации личности // Теория и практика физической культуры 1998. № 1.
23. Воеводина С. С., Тарасенко А. А. Правовые аспекты адаптивной физической культуры // Физическая культура, спорт – наука и практика. 2009. № 1.
24. Модельный закон «О паралимпийском спорте Принят на тридцать первом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление от 25 ноября 2008 г. № 31-13) // Межпарламентская ассамблея СНГ : сайт. URL: <https://iacis.ru/public/upload/files/1/239.pdf> (дата обращения: 30.09.2025).

References

1. Dmitriy Milyaev presented to Vladimir Putin proposals on the development of adaptive sports. URL: https://sport.tularegion.ru/press_center/news/dmitriy-milyaev-predstavil-vladimiru-putinu-predlozheniya-po-razvitiyu-adaptivnogo-sporta/?ysclid=mb9gs9is4155570940 (date of the application: 30.09.2025). (In Russ.)
2. Evseev S. P. (ed.). Theory and Organization of Adaptive Physical Culture: Textbook. In 2 vols. Vol. 1: Introduction to the Specialty. History and General Characteristics of Adaptive Physical Culture. Moscow: Soviet Sport, 2003. (In Russ.)
3. Gavrilova T. M. Rehabilitation of Persons with Limited Functional Abilities by Means of Adaptive Physical Culture: Thesis for a Candidate Degree in Pedagogical Sciences. Krasnoyarsk, 2006. (In Russ.)
4. Voevodina S. S., Popovenko A. S., Melnikova A. O. Legal Regulation of Adaptive Sports. In Zakharova S. A. (ed.). Current Problems of Legal Regulation of Sports Relations (April 15, 2021) – Materials of the XI International Scientific and Practical Conference Dedicated to the Year of Science and Technologies-2021: Chelyabinsk, April 15, 2021. Chelyabinsk: Ural Academy, 2021. (In Russ.)
5. Decree of the Government of the Russian Federation of June 3, 2019 No. 1188-r (SPS "ConsultantPlus"). (In Russ.)
6. Dolgov A. V. On Legal Regulation in the Field of Adaptive Physical Culture and Sports for Persons with Disabilities in the Russian Federation. *Eurasian Advocacy*, 2023, no. 2 (61). (In Russ.)
7. Tsovk I. Organizational-Pedagogical and Legal Conditions of Sports Activity in Adaptive Physical Culture: Thesis for a Candidate Degree in Pedagogical Sciences. St. Petersburg, 2003. (In Russ.)
8. Pasichnik M. O., Sunagatova L. V. Comprehensive Rehabilitation of Persons with Disabilities by Means of Adaptive Physical Culture. *Young Scientist*, 2012, no. 12 (47). (In Russ.)
9. Sunagatova L. V. The Role of Adaptive Physical Culture in the Comprehensive Rehabilitation and Social Integration of Persons with Health Impairments. In Kievskaya O. G. (ed.). Physical Culture and Sport as a Factor of Health and Well-being: Materials of the International Scientific and Practical Conference. November 28–29, 2006. (In Russ.)
10. Samylichev A. S., Bakharev Iu. A., Morozov A. M., Fedotov Iu. A., Iuferev I. L., Tupitsyn V. P. Basic Principles of Adaptive Physical Culture: Educational Manual. Nizhny Novgorod: N. I. Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, 2022. (In Russ.)
11. Vydrin V. M. Methodological Problems of the Theory of Physical Culture. *Theory and Practice of Physical Culture*, 1984, no. 6. (In Russ.)
12. Strogova N. A. Adaptive Physical Culture in the System of Comprehensive Rehabilitation and Social Integration of Persons with Disabilities. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-v-sisteme-kompleksnoy-reabilitatsii-i-sotsialnoy-integratsii-invalidov> (date of the application: 30.09.2025). (In Russ.)
13. Sunagatova L. V., Marchenkova U. A. The Influence of Adaptive Sports on the Social Adaptation of Students with Disabilities. *Young Scientist*, 2012, no. 12 (47). (In Russ.)

14. *Abrosimova M. E.* The Paralympic Movement as a Factor in the Rehabilitation of Persons with Disabilities. *Izvestiia of Saratov University. New Series. Series: Sociology. Political Science*, 2010, vol. 10, no. 2. (In Russ.)
15. *Bryukhova K. E.* Modern Paralympic Sport: Prospects for its Development. *Current Issues of Pedagogy and Psychology*, 2022, no. 12. (In Russ.)
16. *Sayfulina N. A., Kosheleva M. M.* Some Problems in Defining the Concept of "Disabled Person". *Alley of Science Scientific and Practical Electronic Journal*, 2022, no. 7 (70). (In Russ.)
17. *Matveev L. P.* Introduction to the Theory of Physical Culture: Textbook for Institutes of Physical Culture. Moscow: Fizkultura i sport, 1983. (In Russ.)
18. *Shchedrina A. G.* Health and Mass Physical Culture. Methodological Aspects. *Theory and Practice of Physical Culture*, 1989, no. 4. (In Russ.)
19. *Evseev S. P.* Adaptive Sport (Legal, Organizational and Methodological Foundations). Moscow: Federal State Budgetary Institution "Federal Center for the Training of Sports Reserves" of the Ministry of Sports of the Russian Federation, 2021. (In Russ.)
20. *Evseev S. P.* Adaptive Sport. Sport Science. Encyclopedia of Life Support Systems. Moscow: ООО "Magistr-Press" Publishing House, 2011. (In Russ.)
21. *Evseev S. P.* Theory and Organization of Adaptive Physical Culture. Moscow: Sport, 2016. (In Russ.)
22. *Evseev S. P., Popov V. I.* Physical Education for Persons with Disabilities as a Factor of Personality Socialization. *Theory and Practice of Physical Culture*, 1998, no. 1. (In Russ.)
23. *Voevodina S. S., Tarasenko A. A.* Legal Aspects of Adaptive Physical Culture. *Physical Culture, Sport – Science and Practice*, 2009, no. 1. (In Russ.)
24. Model Law "On Paralympic Sport", adopted at the 31st plenary meeting of the Interparliamentary Assembly of the Commonwealth of Independent States (resolution of November 25, 2008 No. 31-13). URL: <https://iacis.ru/public/upload/files/1/239.pdf> (date of the application: 30.09.2025). (In Russ.)

Сведения об авторе:

С. А. Филиппов – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права, мастер спорта России по пулевой стрельбе среди лиц с нарушением ОДА.

Information about the author:

S. A. Filippov – PhD in Law, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Civil Law, Master of Sports of Russia in bullet shooting among persons with disabilities.

Статья поступила в редакцию 31.10.2025; одобрена после рецензирования 29.12.2025; принята к публикации 20.03.2026.

The article was submitted to the editorial office 31.10.2025; approved after reviewing 29.12.2025; accepted for publication 20.03.2026.